BA-Sem-4 2111821112

647510

### BA04SocC108x

Seat No: 06

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE] SOC P8 Sociology of Environment(Core)

|          | SOC P8 Sociology of Environment(Core)  |           |
|----------|--|-----------|
|          | 2:30 Hours   | Marks: 70 |
|          | ctions:  |           |
| 2. Fig   | questions are compulsory. gures to the right indicate marks.                       |           |
| ¥#.9     | પર્યાવરણના સમાજશાસનો અર્થ આપી તેનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.                           | /a v \    |
|          | અથવા   | (88)      |
| પુશ્ર.૧  | પર્યાવરણીય સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેનું મહત્વ સમજાવો.                              |           |
| 7#1.5    | માનવ પ્રવૃત્તિનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો જણાવો.                                      |           |
|          | 13   | (88)      |
| Y#1.2    | અથવા   |           |
|          | ટકાઉ વિકાસનો અર્થ આપી ટકાઉ વિકાસના માનાંકો જણાવો.                                  |           |
| 7.W.3    | પર્યાવરણીય સમસ્યા તરીકે ગ્લોબલ વોર્મિંગ સમજાવો.                                    | (88)      |
| aran e   | અથવા   |           |
| ¥₩.3     | પાણી પ્રદૂષણ અને સમાજની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.   |           |
| પ્રશ્ન.૪ | પર્યાવરણ બચાવવા વૈશ્વિક સ્તરે થયેલા પ્રયત્નો જણાવો.                                | (98)      |
|          | અથવા   |           |
| प्रभ.४   | ભારતમાં પર્યાવરણ સુરક્ષા સબંધિત કાયદાઓ જણાવો                                       |           |
| પ્રશ્નપ  | દ્રંકનોંધ લખો (કોઈપણ બે)   | (98)      |
|          | 1) પર્યાવરણના સમાજશાસના હેતુઓ.   | (10)      |
|          | 2) ભારતમાં પર્યાવરણની સ્થિતિ.  |           |
|          | 3) જમીન પ્રદુષણ  |           |
|          | 4) નર્મદા આંદોલન   |           |
|          | ENGLISH VERSION  |           |
| Que.1    | Define environmental sociology and explain its scope.  OR                          | (14)      |
| Que.1    | Explain the importance of Environmental Sociology.                                 |           |
| Que.2    | Explain the types of human activity with meaning.  OR                              | (14)      |
| Que.2    | Give the meaning of sustainable development and state the standards of sustainable | e         |
| Que.3    | Development,  Explain global warming as an environmental problem.                  | 245       |
| Vac.2    | OR   | (14)      |
| Que.3    | Discuss water pollution and society in detail.                                     |           |
| Que.4    | State the global efforts to save the environment.                                  | (14)      |
| Que.4    | OR State the laws related to environment protection in India.                      | 00 00     |
| Que.5    | write short notes: (any two)   | (14)      |
|          | Objectives of environmental sociology  | (14)      |
|          | State of Environment in India     Land pollution                                   |           |
|          | Narmada movement   |           |
|          | TANKS POST OF THE  |           |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|      | 1 |   |   | - |
|------|---|---|---|---|
| 15.0 | 7 | ς | 1 | n |
|      |   |   |   | • |

### BA04SocC109x

Seat No :\_\_\_\_

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE] SOC P9 Indian Social Problems -2(Core)

| Instru       | : 2:30 Hours  uctions:  Il questions are compulsory.  igures to the right indicate marks.                    | Marks: 70         |
|--------------|--|-------------------|
| ¥#.9         |  | (98)              |
|              | અ <b>થ</b> વા  | (10)              |
| પ્રશ્ન.૧     | ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ આપી, ભ્રષ્ટાચારના કારણોની ચર્ચા કરો.   |                   |
| प्रश्न.२     |  | (98)              |
|              | અથવા   | 3.347             |
| AN'S         | એઈડ્સનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો સમજાવો.   |                   |
| ¥#1.3        | સામાજિક વિધટનનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો સમજાવો.  | (98)              |
|              | અથવા   | 4.55.60           |
| ¥#.3         | નશાખોરીનો અર્થ આપી, તેના નિવારણના ઉપાયો ચર્ચો.   |                   |
| <b>ሂዷ.</b> ४ | બેકારીનો અર્થ આપી, તેના પ્રકારો સમજાવો.  | (98)              |
|              | અથવા   | W. T. A. S. C. B. |
| ANTA         | એઈડ્સ એટલે શું? એઈડ્સની અસરો સમજાવો.   |                   |
| પ્રશ્ન.પ     | દ્રંક્નોંધ લખો. (કોઇપણ બે)   | (48)              |
|              | 1) બેકારી નિવારણના ઉપાયો   |                   |
|              | 2) એનોમી   |                   |
|              | 3) નશીલા દ્રવ્યના વ્યસનની સમસ્યા   |                   |
|              | 4) એઈડ્સના કારણો   |                   |
|              | ENGLISH VERSION  |                   |
| Que.1        | Give the Meaning of social disorganization it's characteristics.  OR   | (14)              |
| Que.1        | Give the meaning of corruption and explain it's causes.  |                   |
| (ue.2        | Give the Meaning of poverty and explain the nature of poverty in India.  OR                                  | (14)              |
| ue.2         | Give the Meaning of AIDS and explain it's characteristics.   |                   |
| ue.3         | Give the Meaning of social disorganization and explain it's types.  OR                                       | (14)              |
| ue.3         | Give the Meaning of drug addiction and discuss it's remedial.  |                   |
| ue.4         | Give the meaning of unemployment and explain it's types.  OR   | (14)              |
| ue.4         | What is AIDS? Explain the effects of AIDS.   |                   |
| ue.5         | Write short note: (Any two)  1) Remedial Measures of unemployment 2) Anomie 3) The problem of drug addiction | (14)              |

### BA04SocC110A

|      |     | - |  |
|------|-----|---|--|
| Soat | No  |   |  |
| Seat | 140 |   |  |

# B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE] SOC P10 Status of Women in India(Core)

| Instru<br>1. All | 2:30 Hours  Ictions: I questions are compulsory.  gures to the right indicate marks. | Marks: 70 |
|------------------|--|-----------|
| 48,9             | નારી અભ્યાસનો અર્થ આપી, ભારતમાં નારી અભ્યાસોની આવશ્યકતા જણાવો.                       | (18)      |
|                  | અથવા   | (5,-25)   |
| 4869             | સ્ત્રીના રાજકીય દરજ્જાનાં અવરોધક પરિબળો વર્ણવો.                                      |           |
| YM. ?            | સ્ત્રી દરજ્જાનો અર્થ આપી, કુટુંબમાં સ્ત્રી દરજ્જાની ચર્ચા કરો.                       | (48)      |
| -                | અદ્યવા   | 3.3.2.6   |
| 7.8L.2           | સ્વતંત્ર ભારતમાં સ્ત્રીનો શૈક્ષણીક દરજ્જો વર્ણવો.                                    |           |
| ¥#.3             | પરંપરાગત અર્થવ્યવસ્થામાં સ્ત્રીની ભૂમિકા વર્ણવો.                                     | (98)      |
| 68               | અથવા   | 110/      |
| ¥#.3             | મિલકત વિષયક કાનૂનમાં સ્ત્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.   |           |
| YM.8             | કુટુંબમાં સ્ત્રીની ભૂમિકા વર્ણવો.  | (98)      |
| 2000             | અથવા   | ,         |
| <b>48.8</b>      | સ્ત્રીઓનાં કલ્યાણ સંબંધી કાયદામાં સ્ત્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.                            |           |
| ya.u             | ટંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)  | (98)      |
| 2007             | 1) નારી અભ્યાસોના પુકાર  | (10)      |
|                  | 2) લગ્ન ક્ષેત્રે સ્ત્રીનો દરજ્જો   |           |
|                  |  |           |
|                  |  |           |
|                  | 4) સ્ત્રી શિક્ષણની સ્ત્રીનાં દરજજા પર અસર<br>ENGLISH VERSION                         |           |
|                  | AUGU-POLAGO  |           |
| Que.1            | Give the meaning of women's studies, discuss necessity women's studies.  OR          | (14)      |
| Que.1            | Describe resisting factors of Political status of women.                             |           |
| Que.2            | Give the meaning of social status of women, discuss status of women in family.  OR   | (14)      |
| Que.2            | Describe educational status of women in Independent India.                           | 21.00     |
| Que.3            | Describe women's role in Tradional Economic system.  OR                              | (14)      |
| Que.3            | Describe status of women in Law pertaining to property.                              |           |
| Que.4            | Describe role of women in India.   | (14)      |
| Que.4            | OR  Describe status of women in Law pertaining to welfare of women.                  |           |
| Que.5            | Write short notes: (any two)   | (14)      |
|                  | <ol> <li>Types of women studies.</li> </ol>  |           |
|                  | <ol><li>Status of women in the Field of marriage.</li></ol>                          |           |
|                  | <ol> <li>Economic participation of women in Independent India.</li> </ol>            |           |
|                  | 4) Effect of women education on women status   |           |

### BA04SocE208x

| Seat 110 ! | Seat | No | : |
|------------|------|----|---|
|------------|------|----|---|

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE] SOC P8 Political Sociology(Elective-2)

| arks: 70   |
|------------|
|            |
|            |
|            |
| (18)       |
| (10)       |
|            |
| Market Co. |
| (88)       |
|            |
| ¥          |
| (88)       |
|            |
|            |
| (48)       |
|            |
|            |
| (88)       |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
| (14)       |
| (14)       |
|            |
| (14)       |
| 1000       |
|            |
| (14)       |
|            |
| (14)       |
|            |
| (14)       |
|            |
| 1820160    |
| NO 1161    |
|            |

\*\*\*\*\*\*\*\*

### BA04SocE209x

| Seat | No | : |  |
|------|----|---|--|
|------|----|---|--|

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE] SOC P9 Sociology of Health(Elective-2)

|           | 2:30 Hours  | Marks: 70 |
|-----------|---|-----------|
| Time.     | ctions:   |           |
| instru    | questions are compulsory.   |           |
| 2. Fig    | questions are compusory.<br><sub>Questions</sub> are compusory.<br>Questions are compusory.<br>Questi | (98)      |
| VR.9      | Mistorian   | (18)      |
| 6:        | અથવા  |           |
| UR. T     | રાગનો અર્થ આપી રોગના પરિબળો સમજાવો.   |           |
| AW.5      | આરોગ્યના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.  | (98)      |
| A         | અથવા  |           |
|           | આરોગ્ય શિક્ષણ અને પોષક આઠારને સમજાવો.   |           |
| 18.2<br>1 | આરોગ્ય સબંધિત વિભિન્ન ખ્યાલોની સમજુતી આપો.  | (48)      |
| ¥#.3      | અથવા  |           |
|           | ભારતમા આરોગ્ય વિષયક કાર્યક્રમો સમજાવો.  |           |
| ¥#.3      | દેશી ચિકિત્સા પધ્ધતિઓનું આધુનિકરણ સમજાવો.   | (٩४)      |
| Y SE      | દુશા ચિક્સલા વેચ્વાલઆનું આયુંઅકલ્લા સમજાના.   | 0.8000    |
|           | 377.474   |           |
| ¥.8       | કુંટુંબ કત્યાણ કાર્યક્રમના અવરોધક પરિબળો જણાવો.   | /e v \    |
| 48.4      | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)  | (98)      |
|           | 1) આરોગ્યના સમાજશાસ્ત્રની ભૂમિકા  |           |
|           | 2) રોગના તબક્કાઓ  |           |
|           | 3) યુનાની દેશી ઔષધી પધ્ધતિ  |           |
|           | 4) આરોગ્ય સેવાની સામાજિક ભૂમિકા   |           |
|           | ENGLISH VERSION   |           |
| Que.1     | Give the meaning of health sociology and explain it's scope.  | (14)      |
| Que.1     | Give the meaning of diseaces and explain the diseaces factors.  |           |
| Que,2     | Give the meaning of health sociology and explain it's nature.  OR   | (14)      |
| Que.2     | Explain the health education and balance dieats.  |           |
| Que,3     | Explain various concepts of regarding health. OR  | (14)      |
| Que.3     |   | 194-9111  |
| Que,4     | OP  | (14)      |
| Que.4     | - serior the obstructive factors of failing wertain programme   |           |
| Que,5     | Write short notes: (any two)  | (14)      |
|           | Role of health sociology  |           |
|           | 2) Stages of diseaces   |           |
|           | Traditional medicine of unan     Social role of health services   |           |
|           | ************  |           |

|     |   |    |   | - |
|-----|---|----|---|---|
| C A | ь |    | П | n |
|     | и | е. | ш | w |

#### BA04HinF401B

| Seat No | : |
|---------|---|
|---------|---|

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE]

HIN Adhunik Khand Kavya-Dhanushbhang(Foundation)

| Time: 2:30<br>nstruction<br>1. All que | 3 (4) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1   | arks: 7 |
|--|--|---------|
| 2. Figures                             | to the right indicate marks.   |         |
| प्रश्न. १                              | धनुष -भंग ' खंडकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए ।                                       | (88)    |
|  | अथवा   |         |
| प्रश्न. १                              | किशोर काबरा के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए ।  |         |
| प्रश्न. २                              | खंडकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'धनुष-भंग' खंडकाव्य का मूल्यांकन कीजिए ।                        | (88)    |
|  | अथवा   |         |
| प्रश्न. २                              | 'धनुष-भंग' खंडकाव्य के आधार पर निमि का चरित्र -चित्रण कीजिए ।                                  |         |
| प्रश्न. ३                              | 'धनुष-भंग' खंडकाव्य में व्यक्त संदेश पर प्रकाश डालिए ।   | (88)    |
|  | अथवा •   |         |
| प्रश्न. ३                              | 'धनुष-भंग' खंडकाव्य में निरूपित आधुनिक समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।                              |         |
| प्रश्न. ४                              | टिप्पणियाँ लिखिए (किन्ही दो)   | (88)    |
|  | (१) 'धनुष-भंग' शीर्षक की सार्थकता ।  |         |
|  | (२) 'धनुष-भंग' खंडकाव्य की भाषा शैली ।   |         |
|  | (३) 'धनुष-भंग' खंडकाव्य में प्रकृति -चित्रण ।  |         |
|  | (४) 'धनुष-भंग' खंडकाव्य में क्षण – बोध ।   |         |
| प्रश्न. ५                              | सुचनानुसार पत्र लिखिए:   | (00)    |
|  | (अ) श्री हंस प्रकाशित, इलाहाबाद को कॉलेज -ग्रंथपाल की ओर से सुचि पत्र और कमिशन के              |         |
|  | विषय में पुछताछी पत्र लिखिए।   |         |
|  | अथवा   |         |
|  | (अ) श्री व्यवस्थापक अशोक प्रकाशन नई सडक, दिल्ली-6 को अपने कॉलेज -ग्रंथपाल की ओर                |         |
|  | से हिंदी की पुस्तकों के लिए आदेशपत्र भेजिए ।   |         |
|  | <ul><li>(ब) सर्वनाम की परिभाषा बतलाते हुए सर्वनाम की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर प्रकाश</li></ul> | (00)    |
|  | डालिए ।  |         |
|  | अथवा   |         |
|  | <ul><li>(ब) सर्वनाम के प्रकारों की चर्चा कीजिए ।</li></ul>                                     |         |

#### BA04EngF401A

Seat No Strong Ald

### B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April-2023 [NEW COURSE]

ENG Foundation English-4(Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

#### Instructions:

- All guestions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

#### O.1(A) Answer in one sentence. (Any Eight)

(08)

- Who is the poet of "A Prayer for My Daughter"?
- 2. Who is the author of the story "The Child"?
- 3. What does bhungas mean?
- 4. What did Kaley Shah sell?
- 5. Which animal was traditionally fed at the Panchami Pir?
- 6. Who is the author of the "The Castaway"?
- 7. What is the name of Sharat's wife?
- 8. Who is the poet of the poem "Success is Counted Sweetest"?
- 9. By whom is success counted sweetest?
- 10. What does the storm in "A Prayer for my Daughter" symbolize?

#### Q.1(B) Answer briefly. (Any Three)

(06)

- 1. Why does Gangu consider himself to be different from the other servants?
- 2. Why was Kaley Shah arranging to get Allahrakha grazed a few miles away by a cowherd?
- 3. Why do you think the idea of wearing a woman's dress in the presence of Kiran hurt Nilkanta?
- 4. How did Nilkanth intentionally irritate Satish?
- Describe briefly the drought in Kutch.

#### Q.2 Write short notes. (Any Two)

(14)

- 1. Significance of the caste system in the story "The Child"
- 2. Character of Satish
- 3. Najab
- Character of Gangu.

### Q.3(A) Change into passive voice.

- Ravi types the letter.
- She is washing the clothes.
- I have given you a book.
- 4. Who likes Indian music?
- 5. When did you see Rakesh?
- 6. I have taken the meal.
- Sweta was cooking the dhokla.

confry (07)

| Q.3(B) | Join the sentences by proper conjunctions:   | (07)  |
|--------|--|-------|
|        | <ol> <li>I can speak English. I can speak Hindi.</li> </ol>  |       |
|        | 2. 1 ran fast. I missed the train.   |       |
|        | <ol><li>1 don't like pizza. 1 don't like burger.</li></ol>   |       |
|        | 4. You go to the college. Tell me the time.  |       |
|        | <ol><li>Bapu lives somewhere. Tell me the place.</li></ol>   |       |
|        | 6. Sit here silently. Go out otherwise.  |       |
|        | <ol><li>She is sad. I don't know the reason.</li></ol>   |       |
| Q.4(A) | Official letter. (Any One)   | (07)  |
|        | <ol> <li>Write a letter to the Chief Officer of the Municipality of your town<br/>complaining him about the dirty water supply and bad condition of the<br/>town roads.</li> </ol> |       |
|        | <ol><li>Write a letter to the Principal of your college requesting him to start a<br/>canteen in the college.</li></ol>  |       |
| Q.4(B) | Letter to the Bank. (Any One)  | (07)  |
|        | <ol> <li>Write a letter to the Branch Manager of State Bank of India requesting<br/>him to give you the personal loan.</li> </ol>  | (0.7) |
|        | <ol><li>You have lost your debit card. Write a letter to the Bank Manager to<br/>block it.</li></ol>   |       |
| Q.5    | Write a paragraph on the following. (Any Two) Ang  | 71.0  |
|        | WOMON OPPORTUNITION  | (14)  |
|        | 2. Use of mobile phones  |       |
|        | 3. G20 Summit theme "Vasudhaiv Kutumbkam"  |       |
|        | 4. Terrorism   |       |

Holyware